

---

# Reconnaissance et certification dynamique dans les dispositifs contributifs du secondaire : opportunité et levier de développement des habiletés numériques des élèves et des enseignants

Franck Bodin<sup>\*1</sup> and Guillaume Viniacourt\*

<sup>1</sup>Atelier Canopé 94 – Réseau Canopé – France

## Résumé

Dans le cadre du déploiement de dispositifs pédagogiques contributifs et collaboratifs (Datasprints pédagogiques, hackathons pédagogiques, annotathon, Wikiconcours, Cultures-Remix, Marathon presse, Numook ...), Réseau Canopé élabore un schéma opérationnel de reconnaissance de compétences entre pairs centré autour des habiletés numériques et des compétences psycho-sociales. La grille s'inspire des référentiels de l'OCDE et est formalisée sur la plateforme Open Badge Factory . Elle tend à expliciter les compétences implicites sur lesquelles reposent le succès d'une proposition pédagogique explorant les champs des humanités numériques à l'École. Elle se fixe le double objectif de proposer d'une part aux enseignants un cadre clair, utile à construire une visée de développement professionnel et d'autre part au collectif de se constituer en communauté de pratiques efficiente et à géométrie variable.

Références :

OpenBadge Factory (consultation 15/12/2020) : <https://openbadgefactory.com/>

Serge Ravet. Réflexions sur la genèse des Open Badges (2017) : <https://doi.org/10.4000/dms.2043>

Étienne Wenger. Les communautés de pratique au service de la connaissance située et de l'apprentissage social (1998) : <https://www.cairn.info/les-grands-auteurs-en-systemes-d-information-9782376871309-page-462.htm>

Franck Bodin. La classe contributive (2018) : <https://medium.com/digital-praxis/quest-ce-que-la-classe-contributive-b18d888d627f>

Réseau Canopé. Développement professionnel des enseignants (consultation 15/12/2020) : <https://www.reseau-canope.fr/developpement-professionnel-des-enseignants.html>

UNESCO : Référentiel des compétences de l'UNESCO (2018) : <https://fr.unesco.org/sites/default/files/Competency>

UNESCO : Référentiel des compétences TICE de l'enseignant (2016) [http://unesdoc.unesco.org/in/rest/annotation/d7c3-42f5-ab36-5f9984a254cc?\\_=368966fre.pdf&to=71&from=1](http://unesdoc.unesco.org/in/rest/annotation/d7c3-42f5-ab36-5f9984a254cc?_=368966fre.pdf&to=71&from=1)

---

\*Intervenant